

6. 教員の養成に係る教育の質向上の取組 幼児教育学科

1. 授業方法の効果的導入の工夫について

(1) アクティブ・ラーニング（能動的学修）の導入

教職課程の授業では、グループ・ワーク、グループ・ディスカッション、ディベートなどの方法を取り入れ、学生が能動的に学べるようにしている。

(2) 教員間での連携した学生指導

1年次の教育実習事前指導では、幼児教育学科の専任教員全員が授業に参加し、学生の指導にあたっている。教員同士、教員と実習担当者（事務局）が、授業や会議で、授業内容や学生の理解度を共有し、連携を取りながら学生指導している。

2. コース制の導入

学生は2年次になったところで、自分の興味や関心から、より深く学びたい分野を選び、その分野について深く追求できるように3つのコースを設けている。3つのコースには、自然保育について実践的に学ぶ自然保育コース、地域のニーズに応える子育て支援について実践的に学ぶ福祉社会コース、実践を通して感性を磨き、表現力を養う芸術表現コースがある。