

こいけ ゆみこ	
小池 由美子 (専任講師)	
専攻	教育学
主要学歴・学位	1983年早稲田大学教育学部国語国文学科卒業(文学士) 2008年東京大学大学院教育学研究科修士課程修了(教育学修士)
研究業績 (主要著書・論文・その他)	<p>[主要著書]</p> <p>著書『学校評価と四者協議会 草加東高校の開かれた学校づくり』 同時代社 2011年</p> <p>編著『新しい高校教育をつくる 高校生のためにできること』 新日本出版社 2014年</p> <p>共著『活動的で協同的な学びへ 「学びの共同体」の実践 学びが開く！ 高校の授業』 佐藤学他編著 明治図書出版 2015年</p> <p>共著『これからの学校教育を担う教師を目指す 思考力・実践力アップの ための基本的な考え方とキーワード』 日本学校教育学会編 学事出版 2016年</p> <p>共著『シリーズやさしく学ぶ教職課程 教師論』 中井睦美他編著 学文社 2020年</p> <p>[論文]</p> <p>「東日本大震災と高校生の主体的な学び - 埼玉県立 K 高校の実践事例分 析」 日本学校教育学会年報『学校教育研究』29号 2014年</p> <p>「学校評価と四者協議会 - 高校までの階梯と大学評価」 大学評価学会年報『現代社会と大学評価』第8号 2016年</p> <p>「高校におけるアクティブ・ラーニングの実態と展望 - 生徒が学びの主 人公になるために」 『人間と教育』No.91 旬報社 2016年</p> <p>「キャリア教育と人格形成 - 高校生・青年の成長、発達を保障するた めに」 大学評価学会年報『現代社会と大学評価』第9・10合併号 2016年</p> <p>「高雄日本人学校と高雄師範大学附属中学校の教育視察」 日本学校教育学会国際交流委員会編 『東アジアの学校教育 台湾スタディツアー・記録と論考』 2016年</p> <p>「四者共同の学校評価で校則を変える」 『月刊 教職研修』2月号通巻第546号 教育開発研究所 2018年</p> <p>「復旦大学附属高校の教育視察 - 英語の授業風景からの考察」 日本学校教育学会国際交流委員会編 『東アジアの学校教育 上海スタディツアー・記録と論考』 2018年</p>

	<p>「台湾の教育改革と授業開発 - 小学校・高校の Learning Community (学びの共同体) へのアプローチ」</p> <p>日本学校教育学会国際交流委員会編</p> <p>『東アジアの学校教育 台湾スタディツアー・記録と論考』 2018年</p> <p>「アイデンティティの形成と教育学研究：女性の自立と人間らしく生きること」</p> <p>『大学評価学会第16回全国大会シンポジウム「研究・生活とともにある大学評価：研究者の『多様な育ち』を支える大学評価のあり方を探る」</p> <p>神戸大学学術成果リポジトリ 2019年3月</p> <p>「幼児とことば - 幼稚園教育要領に関する考察」</p> <p>大東文化大学教職課程センター『教職課程センター紀要』 2019年</p> <p>「生徒指導と校則 - 教育行政の生徒指導政策の変遷に関する考察」</p> <p>上田女子短期大学『上田女子短期大学紀要』43号 2020年</p> <p>「生徒指導と不登校児童・生徒の増加問題 - 戦後教育政策からの論考」</p> <p>上田女子短期大学『総合文化研究所 所報 學海』第5号 2020年</p> <p>「ICTを活用した個別最適化の授業事例 - 国語科の指導法に関する研究」</p> <p>上田女子短期大学『児童文化研究所 所報』第42号 2020年</p>
<p>社会的活動</p>	<p>埼玉県高等学校図書館研究会副会長（2011年～2019年）</p> <p>大学評価学会理事（2015年～現在に至る）</p> <p>日本学校教育学会国際交流委員（2016年～現在に至る）</p> <p>文部科学省官民協働海外留学創出プロジェクト（トビタテ！留学 JAPAN）選考委員（2020年度）</p>
<p>主な所属学会</p>	<p>日本教育学会、大学評価学会、日本学校教育学会、日本教師教育学会、関東教育学会、早稲田大学国語教育学会</p>
<p>その他</p>	<p>大東文化大学非常勤講師、一橋大学非常勤講師</p> <p>[担当科目]</p> <p>教師論、道徳教育の指導法、生徒指導論、教育実習事前事後指導、教職実践演習、教育方法・技術論、生涯学習論、教育法・行政、近代文学</p>