

さいとう なおと	
齋藤 直人 専任講師	
①専攻	学校図書館教育
②主要学歴・学位	新潟大学大学院 教育学研究科 学校教育学専攻（教育学修士）
③研究業績 (主要著書・論文・その他)	<p>1 論文</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「中学校におけるオリエンテーションの在り方を考える」 第40回全国学校図書館研究大会 2016（平成28）年8月 ・ 「大通小学校の図書館教育」「学図研ニュース」 学校図書館問題研究会 2017（平成29年）4月 ・ 「小・中学校図書館オリエンテーションの目標と方法に関する一考察——国語科教科書4社の比較による提案——」上田女子短期大学紀要42号 2019（平成31）年1月 ・ 「司書課程「図書館実習」概要報告——事前指導から実習報告会まで——」上田女子短期大学紀要43号 2020（令和2）年1月 ・ 「パスファインダー作成の取り組み——司書課程「情報サービス演習」における実践報告——」総合文化学科所報『學海』2020（令和2）年3月 ・ 「短期大学生への挨拶状・お礼状作成指導司書課程「図書館実習」における実践報告」 上田女子短期大学「紀要」44号 2021（令和3）年1月 ・ 政令指定都市における学校司書雇用状況・業務内容調査—2019年度統計— 総合文化学科所報『學海』 2021（令和3）年3月 <p>2 出版物</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 大橋敦夫, 齋藤直人(共著) 『長野県内の高等学校所蔵の貴重書・文化財調査報告書』私家版 2020（令和2）年3月 ・ 大橋敦夫, 齋藤直人(共著) 『旧中込学校所蔵教科書目録・戦前篇』 私家版 2021（令和3）年3月 <p>3 その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「みんなで使う学びの広場学校図書館なるほど Q&A」「教育家庭新聞」2017（平成29）年8月21日 7面 ・ 報告書「特別支援学校の図書館」学校図書館自主勉強会 2018（平成30）年8月 ・ コラム「第2回日本アトラー心理学会甲信越地方会に参加して」 日本アトラー心理学会 2018（平成30）年10月

④社会的活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 上田女子短期大学 平成 30 年度第 1 回図書館講座「新潟市の学校図書館と学校図書館活用推進校事業」企画 2019（平成 31）年 1 月 27 日 ・ 上小・東御図書館協会主催「上小・東御図書館協会研修会」講師 於 上田市立上田図書館 2019（令和元）年 7 月 9 日 ・ 上田市社会福祉協議会丸子地区センター主催 サポート講座「大人のための絵本・語り講座」講師 於 同センター 2019（令和元）年 12 月 3 日 ・ 上田女子短期大学図書館講座 令和元年度第 1 回「学校図書館のイベント紹介——読書センター機能を中心に——」講師 於 本学附属図書館 2020（令和 2）年 1 月 26 日 ・ 長野市教育センター主催「学習・情報センターとしての学校図書館」講師 於 同センター 2020 年 9 月 8 日 ・ 上田市・長野大学地域づくり総合センター主催「ご家庭でやってみよう！絵本の語り講座」講師 於 まちなかキャンパスうえだ 2020（令和 2）年 10 月 18 日
⑤主な所属学会	<p>日本図書館協会 日本学校図書館学会 学校図書館問題研究会 日本アドラー心理学会</p>
⑥その他	<p>2012（平成 24）年 4 月～2016（平成 28）年 3 月 新潟市立中学校司書 2014（平成 26）年 2 月 学校図書館支援センター主催「学校図書館オリエンテーション研修」講師 2015（平成 27）年 4 月～2016（平成 28）年 3 月 学校図書館支援センター（南区）運営協議会委員 2016（平成 28）年 4 月～2018（平成 30）年 3 月 新潟市立小学校司書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 上田市図書館協議会委員 2019（平成 31）年 4 月～現在 ・ 上田地域定住自立圏共生ビジョン懇談会委員 2020（令和 2）年 12 月 - 2021（令和 3）年 3 月 <p>【助成金】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 長野県私学教育協会「平成 31 年度私立学校研究助成金」 ・ 長野県私学教育協会「令和 2 年度私立学校研究助成金」 <p>【免許・資格】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 高等学校一種「公民」「情報」 ・ 司書 ・ 司書教諭