

さかい まゆこ

酒井 真由子 (准教授)

①専攻	教育社会学
②研究業績 (主要著書・論文・その他)	<p>&lt;著書&gt;</p> <p>小泉裕子他編『実習場面と添削例から学ぶ！保育・教育実習日誌の書き方改訂版』共著（中央法規，2020年12月）2章 場面18「けんか」</p> <p>近喰晴子他編『新基本保育シリーズ 20 保育実習』共著（中央法規，2019年2月）第9講「保育所実習④保育所における計画と実践」</p> <p>岸井慶子、酒井真由子編『保育内容人間関係』（建帛社，2018年2月）第12章「園で育む子どもの人間関係」</p> <p>コラム「保育におけるメディア」</p> <p>小泉裕子他編『実習場面と添削例から学ぶ！保育・教育実習日誌の書き方』共著（中央法規，2016年8月）2章 場面18「けんか」</p> <p>近喰晴子他編『基本保育シリーズ 20 保育実習』共著（中央法規，2016年1月）第9講「教育課程・保育課程」</p> <p>小堀哲郎編『地域に生きる子どもたち』共著（創成社，2014年5月）第7章「三世代交流と子ども—子どもと老人の関係を問い直す—」</p> <p>&lt;論文&gt;</p> <p>「幼児期の経験がレジリエンスと自尊感情に及ぼす影響—『森のようちえん』の卒園児に注目して—」共著，『上越教育大学紀要』第40巻第2号，2021年3月</p> <p>「幼児期における外遊びの経験が学童期の活動性に及ぼす影響」共著，『上田女子短期大学紀要』第44号，2021年1月</p> <p>「継続していく活動の様態と保育者のありよう—幼稚園における実践事例をもとに—」共著，上田女子短期大学児童文化研究所『所報』第42号，2020年3月</p> <p>「大学における教員就職支援の利用実態と教育効果—国立大学教員養成学部4年生への質問紙調査の分析から—」共著，『山梨学院生涯学習センター紀要』第23号，2019年3月</p> <p>「新聞報道からみた幼児教育政策—「幼児教育無償化」報道の分析を通して—」共著，上田女子短期大学児童文化研究所『所報』第41号，2019年3月</p> <p>「テレビメディアにおける教育世論の構成と教育政策—幼児教育・保育関連報道の分析を通して—」共著，『信州大学教育学部研究論集』第12号，2018年3月</p>

「国立大学教員養成学部における教員就職支援の取り組みに関する事例的研究」共著、『山梨学院生涯学習センター紀要』第21号, 2017年3月

「テレビと視聴者の物語共同体—少年事件報道のマルチモダリティ分析を通じて—」共著、『上田女子短期大学紀要』第40号, 2017年1月

「物語型権力と交渉的解読空間—教育世論の脱物語化にむけて—」共著, 南山大学『アカデミア人文・自然科学編』第13号, 2017年1月

「擬似出来事の物語機能とその「外部」—テレビにおける教育報道の脱物語化—」共著, 南山大学『アカデミア人文・自然科学編』第12号, 2016年6月

「テレビのメディア・バイアスと教育世論の構成: 教員報道/少年報道から見えてくるもの」共著, 『信州大学教育学部研究論集』第9号, 2016年3月

「事例を扱う授業の課題と展望—「保育・教職実践演習」の実践を通して—」共著, 『飯田女子短期大学紀要』第32号, 2015年5月

「保育者がとらえる『気になる子』と保育場面」単著, 『秋草学園短期大学紀要』第30号, 2014年3月

「若手保育者が抱く保育者の専門性とジレンマ—若手保育者の語りを通して—」単著, 『秋草学園短期大学紀要』第29号, 2012年12月

「保育者の資質とは—養成課程の学生がもつイメージ—」共著, 洗足こども短期大学『洗足論叢』第40号, 2012年3月

「『幼保小連携』における幼児期の活動と小学校就学期以降の学習へのつながり—幼稚園での幼児の活動事例の分析を通して—」共著, 『聖ヶ丘教育福祉専門学校紀要』第23号, 2010年6月

「『遊びの指導』のパラドックス—特別支援学校の教育カリキュラムとその実践を通して—」単著, 『聖ヶ丘教育福祉専門学校紀要』第22号, 2009年3月

「『老人と子ども統合ケア』における『老人』と『子ども』の交流—N県K福祉総合施設への参与観察を通して—」共著, 『信州大学教育学部紀要』第119号, 2007年3月

「物語における恐怖描写の排除にみる現代の教育観」共著, 『信州大学教育学部紀要』第108号, 2007年3月

「現代社会に広がる『こころ』の文法 —1990年代ヒット曲の歌詞分析を通して—」共著, 『信州大学教育学部紀要』第105号, 2002年3月

<口頭発表>

「『森のようちえん』の卒園児のレジリエンスと自尊感情」共同（「日本自然保育学会第5回大会」郡山女子大学短期大学部, 2020年11月）

「教員養成学部における就職支援の利用実態と教育効果」共同（「日本教育社会学会第70回大会」佛教大学，2018年9月）

「教育世論の構築とテレビメディアⅡ—保育報道の分析を通して—」共同（「日本教育社会学会第69回大会」一橋大学，2017年10月）

「教育世論の構成とテレビメディア—教員報道/少年報道から見えてくるもの—」共同（「日本教育社会学会第67回大会」駒澤大学，2015年9月）

「『老人と子ども』統合ケアに関する生産力主義的解釈批判—長野県の鬼無里保育園を事例として—」単独（「日本教育学会第64大会」東京学芸大学，2005年8月）

#### <ポスター発表>

「事例を扱う授業の課題と展望—保育・教職実践演習の実践を通して—」共同（「全国保育士養成協議会第53回研究大会」2014年9月）

「人間の尊厳を尊重する保育士の養成について—多様なニーズを受けとめるために—」共同（「全国保育士養成協議会第52回研究大会」2013年9月）

#### <その他>

「幼児期の教育に対する保護者の意識と幼児期の経験内容—子どもの非認知的能力の育ちに関する調査から—」，平成31（令和元）年度私立学校研究助成金の成果報告書，2020年3月

「信州型自然保育研修会における短期大学の役割—「信州上田“やまほいくの里山”プロジェクト～上田女子短期大学の裏山で遊ぼう～」事業を通して—」単著，上田女子短期大学児童文化研究所『所報』第40号，2018年3月

「教員養成カリキュラムの豊かな発展のために—〈体験〉—〈省察〉を基軸にした『モデル・コア・カリキュラム—』の展開」共著（『教育大学協会会報』第92号，2006年3月）

「現場から見た道德教育・特別活動の課題と展望—トップダウン型カリキュラムから自己創出的カリキュラムへ—」共著（『信州大学教育学部研究論集』第6号，2013年7月）

『保育士重要項目21年度版』共著「教育原理」担当（成美堂出版2020年10月）

『保育士合格テキスト21年版』共著「教育原理」担当（成美堂出版2020年9月）

『保育士入門テキスト21年版』共著「教育原理」担当（成美堂出版2020年9月）

『こうかわる！新保育所保育指針』共著「子育て支援」担当（成美堂出版

	<p>2017年8月) 『保育士採用試験 重要ポイント+問題集 17年度版』共著「保育原理」担当 (成美堂出版 2015年10月)</p>
<p>③社会的活動</p>	<p>「森と自然の育ちと学び」連続セミナー2021 第1回「効果影響」, 『『自然保育』による子どもの非認知的能力に関する調査事例～森のようちえん卒園児のレジリエンス・自尊感情』(2021年3月)</p> <p>「森と自然の育ちと学び」連続セミナー2021 第2回, 「保育者養成における『自然保育』コースの設置～『信州やまほいく』制度創設と連動して～」(2021年3月)</p> <p>「森と自然の学びと育ちラボ 2020」第三回ラボ「保育者等養成」, 『『自然保育コース』の設置による保育者養成の状況』(2021年2月)</p> <p>森のようちえんセミナー 講師「森のようちえんにおける『子どもの心の揺らぎ』とはなにか」(NPO 法人森のようちえん全国ネットワーク連盟主催, 認定こども園 Fuji こどもの家バンビーノの森, 2021年1月)</p> <p>長野県野外保育連盟 冬の研修会 講師「森のようちえんにおける『インクルーシブ保育』とは」(長野県野外保育連盟主催, 2021年1月)</p> <p>学校法人福島学園みすず幼稚園保育士等キャリアアップ研修会 講師「乳児保育分野」「幼児教育分野」(2020年12月、2021年1月)</p> <p>日本自然保育学会第5回大会 実行委員会企画シンポジウム「自然保育の授業からみえてくる学生の学びと保育者養成の課題」(「自然保育×保育者養成×保育者研修」, 郡山女子大学短期大学部, 2020年11月)</p> <p>上田市子ども・子育て支援会議 委員 (2020年度-2021年度)</p> <p>上田市総合計画審議会福祉健康部会 委員 (2019年度-2020年度)</p> <p>森のようちえんセミナー 講師「森のようちえんにおける『子どもの豊かさ』とはなにか」NPO法人森のようちえん全国ネットワーク連盟主催 (横浜市めーぷるキッズ, 2020年2月)</p> <p>長野県野外保育連盟勉強会 講師「インクルーシブ教育の現状と課題—障害は人々の相互作用において『構成される』という視点をもとに—」(塩尻市えんぱーく, 2020年1月)</p> <p>桃山学院大学「アジア共同体論&lt;秋&gt;」 講師「アジア諸国の初等教育・保育の現状と課題」(桃山学院大学, 2019年11月)</p> <p>長野県保育士等キャリアアップ研修 講師「幼児教育分野：幼児教育の指導計画、記録及び評価、小学校との接続」(2019年7月伊那会場、8月上田会場、9月長野会場)</p> <p>教員免許状更新講習会 講師「保育現場での質を高める」(長野市JAビル, 2019年7月)</p> <p>保育所一般保育士等研修会 講師「遊ぶ子どもの姿から保育の意義を再考する」(伊那市上の原公民館, 2019年6月)</p>

	<p>NPO法人自然体験活動推進協議会 自然体験活動フォーラムin高遠 「学校教育に寄り添う自然体験活動」事例発表（国立信州高遠青少年自然の家，2018年12月）</p> <p>長野県子育て支援員研修会 講師「乳幼児の生活と遊び」「保育者の職業倫理と配慮事項」（長野会場，2018年9月）</p> <p>長野県保育士等キャリアアップ研修 講師「幼児教育分野」（2018年6月上田会場、8月松本会場、11月長野会場）</p> <p>上田市保育園連盟職員研修会 講師「新保育所保育指針をふまえた幼児教育について」（2018年5月、6月）</p> <p>日本自然保育学会第2回大会実行委員長（2017年11月18日，19日開催）</p> <p>長野県高山村役場 職員研修会「自然保育について学ぼう」講師（2017年9月）</p> <p>社会福祉法人はなぞの会 丹波島保育園・ころぼっくる保育園職員研修会 講師「子どもの遊びの世界」（2017年9月）</p> <p>長野県子育て支援員研修会 講師「保育の原理」（長野会場，2017年9月）</p> <p>長野県保育士等キャリアアップ研修 講師「幼児教育」「保護者支援・子育て支援」（上田会場，2017年7月）</p> <p>まちなかキャンパス市民講座 講師「絵本の仕組みと特徴」（2017年6月）</p> <p>上田女子短期大学 幼児教育学科 公開講座2・リカレント教育講座 第3回目 シンポジウム「子どもの学びと自然」コーディネーター（2016年12月）</p> <p>うえだ4大学リレー講座2015「未来学科」講師「遊ぶ子どもの姿から、遊びがもつ意味を考える」（2015年11月）</p> <p>日本臨床発達心理士会 新潟支部 資格更新研修会 講師「保育者の専門性とジレンマ」（2015年5月）</p> <p>JICAパートナーシップセミナー バングラデシュ視察（2014年11月）</p> <p>飯田市公民館事業 講師「いいだ子育てカレッジ第4回 親子で一緒に絵本を作ろう～しもんスタンプでお話作り～」（2014年11月）</p> <p>コンデックス株式会社コンデックス情報研究所保育士試験問題集アドバイザー(2013年6月-現在に至る)</p> <p>日本教育大学協会「教員養成カリキュラムの『モデル・コア・カリキュラム』研究プロジェクト」研究協力者（2005年度）</p>
④主な所属学会	日本教育社会学会、日本教育学会、臨床教育人間学会、日本自然保育学会
⑤その他	キーワード：教育、自然保育、子どもと遊び、子どもと老人の関係、マスメディア、言説