

科目名	キャリアアップ I (幼教)				担当	千葉 直紀・関 裕子			
形態	講義	単位数	2	開講時期	1年後期	実務経験	—		
必修	卒業：必修				ナンバリング	KA103	DPとの関連	1	
授業概要	「社会人としての常識を持ち、自ら考え実践できる女性」を目標に、1年次においては自分の適性に合致した進路を見極めるとともに、進路決定に必要な基本的知識やコミュニケーションスキルを習得する。								
到達目標 学習成果	<ul style="list-style-type: none"> ・社会人としての自己像を明確化する。 ・進路決定に必要な基本知識、スキルを活用できる。 								
授業計画	回	内容							
	1	オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の概要とキャリア教育とは何か ・学内システムの説明 						
	2	仕事への取り組み	仕事をするということについて考える						
	3	自己分析 ①	自己の振り返りと現在の目標の確認						
	4	自己分析 ②	実習で得られた課題等から自己分析を行う						
	5	履歴書の書き方 ①	基本的な履歴書の書き方を学ぶ						
	6	履歴書の書き方 ②	自己PR・趣味・特技欄等の書き方を学ぶ						
	7	社会人としての基本的なマナー ①	社会人としての言葉遣い、礼儀作法を学ぶ						
	8	社会人としての基本的なマナー ②	話し方、聞き方の基本とコミュニケーションを学ぶ						
	9	園・施設・企業研究	専門職としての就職と採用形態について学ぶ						
	10	現場が求める人材像 ①(幼稚園)	幼児教育の現場が求めている人材像を学ぶ						
	11	現場が求める人材像 ②(保育所)	保育現場が求めている人材像を学ぶ						
	12	現場が求める人材像 ③(施設)	福祉施設の現場が求めている人材像を学ぶ						
	13	グループワーク	現場が求める人材像を聞いて、そこから自己の社会人としての姿を考える						
	14	内定者との懇談会	2年生の就活体験談を聞く						
15	まとめ	今度の就職活動について考える							
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> ・社会人としての自己像を明確化できたか(⇒自己分析を通して。また現場の方の話を聞いた後にワークを行い、自分が社会に出た時の姿を考えまとめる)。 ・進路決定に必要な基本知識、スキルを活用できるか。 								
評価方法	授業態度 50% レポート 50%								
フィードバック 方法	報告・発表に対する講評								
アクティブ ラーニング	グループワーク、報告・発表								
教科書	特に指定しない(必要に応じて、資料を配布する)								
参考書	特になし								
履修条件	本講義を受講するにあたっての基本的な知識を有すること								
授業外学習	進路決定に向けた自己分析ができるよう、準備しておくこと								
オフィスアワー	進路サポート室にて随時対応								