

科目名	教育原理				担当	酒井 真由子		
形態	講義	単位数	2	開講時期	1 年前期	実務経験	教員として特別支援学校で勤務経験有	
必修	卒業：必修 幼免：必修 保育士：必修				ナンバリング	Y1102	DPとの関連	2
授業概要	これからの教育のあり方について考える態度を身につけるために、教育の基礎概念、教育の理念、教育に関する歴史及び思想、教育に関する社会的事項について学ぶ。また、当然だと考えている教育的事象からの問いをもとに、教育の基本的な原理や現代の幼児教育や学校教育の特徴と課題を検討する。							
到達目標 学習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育の基礎概念及び教育の歴史に関する基礎的知識を理解する</li> <li>・教育に関する様々な思想と現在の学校や教育とのかかわりを理解する</li> <li>・幼児教育や学校教育の現代的課題とそれに対応するための教育政策の動向を理解する</li> </ul>							
授業計画	回	内容						
	1	教育とは何か①	本授業の概要と目的、教育を成り立たせる要素とそれらの相互関係を理解する					
	2	教育とは何か②	教育の本質及び目標について理解する					
	3	学校とは何か①	近代教育制度の成立と展開を理解する					
	4	学校とは何か②	教育空間の特徴を理解する					
	5	学校教育の現代的課題	学校教育の特徴と課題を検討する					
	6	子どもとは何か	家族と社会による教育の歴史と思想を理解する					
	7	遊びとは何か①	「手段化された遊び」と「自由な営みとしての遊び」について理解する					
	8	遊びとは何か②	実際の事例をもとに、遊びの意義について検討する					
	9	保育・教育思想①	学校や学習に関わる 16 世紀～17 世紀の教育の思想を理解する					
	10	保育・教育思想②	学校や学習に関わる 18 世紀～20 世紀の教育の思想を理解する					
	11	公教育について	公教育の理念と教育関係法規、教育行政の理念を理解する					
	12	社会状況と教育について	近年の社会状況を踏まえたうえで、教育政策の動向と諸外国の教育事情について理解する					
	13	園と地域の連携	地域との連携・協働による教育と開かれた園・学校づくりについて検討する					
	14	園生活における安全への対応	園・学校の管理下で起こる事故の実情を踏まえ、安全管理と安全教育の取り組みを理解する					
	15	現代の教育における課題	教育を巡る近年の状況の変化を踏まえた子どもの指導上の課題を検討する					
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育の基礎概念及び教育の歴史に関する基礎的知識を理解し、説明できるか</li> <li>・教育に関する様々な思想と現在の学校や教育とのかかわりを理解したか</li> <li>・幼児教育や学校教育の現代的課題とそれに対応するための教育政策の動向を理解し、説明できるか</li> </ul>							
評価方法	授業態度（振り返りシート含む）20% レポート 20% 期末試験 60%							
フィードバック 方法	小テストは採点后、授業内で返却する							
アクティブ ラーニング	グループワーク							
教科書	『幼保連携型認定こども園教育・保育要領 幼稚園教育要領 保育所保育指針原本』内閣府・文部科学省・厚生労働省、平成 29 年 6 月告示							
参考書	特になし							
履修条件	講義用ノートを整理し、振り返りシートにその日に学んだことをまとめる力を有すること。自ら考え、他者の意見を聴き、自分の意見を他者に伝える力を有すること。							
授業外学習	事前学習（各回 30 分程度）：授業内で事前学習の内容を指示する 事後学習（各回 1 時間程度）：授業内で指示する。振り返りシートに授業で扱った事項に関する学びを記述する							
オフィスアワー	学生支援課の掲示板に掲示する							