

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--|-------------------------------------|------|--------|--------|-------------------|---|
| 科目名 | 保育内容総論 | | | | 担当 | 酒井 真由子 | | |
| 形態 | 演習 | 単位数 | 1 | 開講時期 | 1年前期 | 実務経験 | 教員として特別支援学校で勤務経験有 | |
| 必修 | 卒業：必修 幼免：必修 保育士：必修 | | | | ナンバリング | Y3102 | DPとの関連 | 3 |
| 授業概要 | 幼稚園教育要領と保育所保育指針の詳細な読み取りを通し、保育の基本と保育内容を確認するとともに、子どもの発達の特徴、遊びと学び、環境や生活のあり方などを保育内容と関連づけて理解する。具体的な保育事例を用いて記録をとり、他者と話し合う学びを通して、園における保育内容のあり方について考えていく。 | | | | | | | |
| 到達目標 学習成果 | <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教育要領と保育所保育指針における幼児教育の基本と保育内容を理解するとともに、保育の全体的な構造を理解する ・子どもの発達の特徴、遊びと学び、環境や生活のあり方を保育内容と関連づけて理解する ・園の保育内容のあり方について他者と話し合いをしたり、考えたりする | | | | | | | |
| 授業計画 | 回 | 内容 | | | | | | |
| | 1 | 保育の基本と保育内容① | 本授業の概要と目的について概説するとともに、保育の基本について理解する | | | | | |
| | 2 | ” ② | 幼児教育の目標と保育内容との関係について理解する | | | | | |
| | 3 | 保育内容と子ども理解① | 子どもの発達の特徴と保育内容について理解する | | | | | |
| | 4 | ” ② | 子どもの遊びと学びについて理解する | | | | | |
| | 5 | ” ③ | 保育における観察・記録・評価について説明する理解する | | | | | |
| | 6 | 保育内容の歴史の変遷 | 我が国における保育内容の歴史の変遷について理解する | | | | | |
| | 7 | 保育の基本を踏まえた保育内容の展開① | 養護と教育が一体的に展開する保育について理解する | | | | | |
| | 8 | ” ② | 環境や遊びを通して行う総合的な保育について理解する | | | | | |
| | 9 | ” ③ | 生活や発達の連続性に考慮した保育について理解する | | | | | |
| | 10 | ” ④ | 地域、家庭、小学校との連携を踏まえた保育について理解する | | | | | |
| | 11 | 保育の多様な展開① | 特別な支援を必要とする子ども及び多文化共生の保育について理解する | | | | | |
| | 12 | ” ② | 地域資源を活かした自然保育について理解する | | | | | |
| | 13 | 保育内容の計画と評価① | 保育の計画・環境構成・教材研究と保育内容について説明する | | | | | |
| | 14 | ” ② | 具体的な保育の実践と指導案について説明する | | | | | |
| 15 | ” ③ | 保育内容をふまえた模擬保育の実践と保育構想の向上に向けた振り返りについて理解する | | | | | | |
| 評価基準 | <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教育要領と保育所保育指針における幼児教育の基本と保育内容、保育の全体的な構造を理解し、説明できるか ・子どもの発達の特徴、遊びと学び、環境や生活のあり方を保育内容と関連づけて説明できるか ・園の保育内容のあり方について他者と話し合いをしたり、考えたりしたことを説明できるか | | | | | | | |
| 評価方法 | 授業態度（振り返りシート含む）20% レポート20% 期末試験60% | | | | | | | |
| フィードバック方法 | 小テストは採点后、授業内で返却する | | | | | | | |
| アクティブラーニング | グループワーク、屋外でのフィールドワーク | | | | | | | |
| 教科書 | 『幼保連携型認定こども園教育・保育要領 幼稚園教育要領 保育所保育指針原本』内閣府・文部科学省・厚生労働省、平成29年6月告示 岸井慶子・酒井真由子編『コンパス保育内容 人間関係 遊び・生活・人間関係』建帛社、2018年 | | | | | | | |
| 参考書 | 特になし | | | | | | | |
| 履修条件 | 講義用ノートを整理し、振り返りシートにその日に学んだことをまとめる力を有すること 幼稚園教育要領と保育所保育指針を読み、まとめる能力を有すること | | | | | | | |
| 授業外学習 | 事前学習（各回30分程度）：授業内で事前学習の内容を指示する 事後学習（各回1時間程度）：授業内で指示する。振り返りシートに授業で扱った事項に関する学びを記述する | | | | | | | |
| オフィスアワー | 学生支援課の掲示板に掲示する | | | | | | | |